



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
(30.08.2017 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 17»
от 30.08.2017 г. № 583-О
Директор _____ Е.Ф. Лебедева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Нижний Новгород
2017 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 17» города Нижнего Новгорода
на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 08.06.2015г. № 576; от 28.12.2015г. № 1529; от 26.01.2016г. № 38; от 21.04.2016г. № 459; от 29.12.2016г. № 1677; от 08.06.2017г. № 535; от 20.06.2017г. № 581; от 05.07.2017г. № 629).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12. 2013 № 1342; от 28.05.2014 № 598; от 17.07.2015 № 734).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17».

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576).

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 17», утвержденная приказом от 29.08.2016г. № 389-О.

Образовательный процесс в 5 - 7 классах МБОУ «Гимназия № 17» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578).

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 29.08.2016 г. № 389-О.

В соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения. Поэтому на период поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам, *учебный план 8-11 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями от 3.06.2008г. № 164; от 31.08.2009г. № 320; от 19.10.2009г. № 427; от 10.11.2011г. № 2643; от 24.01.2012г. № 39; от 31.01.2012г. № 69; от 23.06.2015г. № 609; от 7.06.2017г. № 506);

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 (с изменениями от 20.08.2008г. № 241; от 30.08.2010г. № 889; от 03.06.2011г. № 1994; от 01.02.2012г. № 74).

- Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

Учебный план (в соответствии с пп.22 ст.2 гл.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений; организацию индивидуально-групповых занятий по выбору учащихся.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план МБОУ «Гимназия № 17» предусматривает:

Освоение основной образовательной программы начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: в 1 классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут; во 2 - 11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 1-2 классах - пятидневная учебная неделя; в 3-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий учащимся по всем предметам даются с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) в следующих пределах: в 1 классе – без домашнего задания; во 2 - 3 классах – 1,5 часа; в 4 - 5 классах – 2 часа; в 6 - 8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Сроки каникул:

осенние: с 30 октября по 05 ноября (включительно) - 7 дней

зимние: с 25 декабря по 07 января (включительно) - 14 дней

весенние: с 24 марта по 01 апреля (включительно) - 9 дней

дополнительные каникулы для 1 классов:

с 05 февраля по 11 февраля (включительно) - 7 дней.

В 2017-2018 учебном году в Учреждении скомплектовано 35 классов:

уровень начального общего образования - 15 классов;

уровень основного общего образования - 17 классов;

уровень среднего общего образования - 3 класса.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений, реализовать социальный заказ.

Учебные предметы 1 - 2 классов изучаются в соответствии с УМК «Школа России» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Учебные предметы 3 - 4 классов изучаются в соответствии с УМК «Гармония» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

УМК построены таким образом, что все важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение, - направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебную деятельность разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- учебной деятельности на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) на уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла:

- в 1 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся;

- во 2 – 4 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

В 3 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) курсом «Решаем логические задачи» (1 час).

В 4 классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся изучается модуль «Основы православной культуры».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебные предметы учебного плана на уровне начального общего образования изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация

В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания): вводная диагностика; текущая диагностика; итоговая диагностика.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Письменные формы промежуточной аттестации			
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение			Комплексная работа с текстом
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
Устные формы промежуточной аттестации			
Литературное чтение	Подробный пересказ текста	Устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану	
Иностранный язык (английский)	Выразительное чтение текста наизусть	Выразительное чтение текста	Монологическое высказывание по теме
Музыка	Хоровое пение: урок контроля вокально-хорового навыка	Хоровое пение: урок контроля вокально-хорового навыка	Хоровое пение: урок контроля вокально-хорового навыка
Окружающий мир/	Индивидуальный	Индивидуальный	Индивидуальный

Физическая культура/ Технология	проект «Особый интерес» (предмет по выбору учащегося)	проект «Особый интерес» (предмет по выбору учащегося)	проект «Особый интерес» (предмет по выбору учащегося)
--	--	--	--

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» образовательная недельная нагрузка составляет:

для учащихся 1 классов – 21 час в неделю; учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

для учащихся 2 классов – 23 часа при пятидневной учебной неделе;

для учащихся 3 - 4 классов – 26 часов при шестидневной учебной неделе.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для учащихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год
начальное общее образование
1 - 4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		УМК "Школа России"		УМК "Гармония"	
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	102	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): основы православной культуры	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	68	68
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		660	748	850	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		33			
Иностранный язык (английский)			34		
Решаем логические задачи				34	
Итого		693	782	884	884
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	884	884

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
начальное общее образование
1 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо) / Русский язык	5	5	5
	Обучение грамоте (чтение)/ Литературное чтение	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
начальное общее образование
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
начальное общее образование
3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Решаем логические задачи»		1	1	1	1
Итого		26	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		26	26	26	26

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
начальное общее образование
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): основы православной культуры	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		26	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		26	26	26	26

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в Учреждении является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Выявление интересов, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1-4кл за год
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Кружок «Уроки для души»	1/33	1/34	-	-	67
2.	Общеинтеллектуальное направление	Внеурочная деятельность по учебным предметам: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Кружок «Учусь создавать проект»			1/34		34
		Кружок «Исследователи»				1/34	34
		Кружок «Шахматы»	2/66	2/68	1/34	2/68	236
		Курс «Решаем логические задачи»			1/34		34
3.	Общекультурное направление	Общешкольные коллективно-творческие дела: тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников, посещение Художественного	1/33	1/34	1/34	1/34	135

		музея.					
		Кружок «Декоративно-прикладное творчество»		1/34			34
4.	Спортивно -оздоровительное направление	Участие в спортивно-оздоровительной деятельности, спортивных соревнованиях; классные часы, посвященные вопросам правильного питания и здорового образа жизни; занятия в спортивной секции. Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы «Веселые старты».	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Секция «Спортивные игры»	1/33		1/34		67
		Секция по футболу «Веселый мяч»				1/34	34
		Секция «Картэ»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
5.	Социальное направление	Социальные проекты, акции, творческие конкурсы, тематические классные часы.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Итого			10/330	10/340	10/340	10/340	1350

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 – 7 КЛАССЫ

В 5 - 7 классах Учреждение реализует программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Выбор УМК в 5 – 7 классах осуществляется при максимальном и возможном соблюдении принципа преемственности предметно-тематического содержания и подходов к его построению на уровне начального общего образования и формируется на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный предмет «История» преподается в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 6 – 7 классах учебный предмет «История» изучается как единый курс, последовательно представленный отдельными модулями: «Всеобщая история» (в объеме 28 часов в год) и «История России» (в объеме 40 часов в год). В школьной документации (Учебный план, классные журналы) учебные курсы по истории оформляются одним учебным предметом «История» с выставлением единой итоговой отметки за четверть, год.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 5 - 7 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю).

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 5 – 7 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в 5 - 7 классах через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, следующих учебных предметов:

5 класс

Учебный предмет	Тема/раздел учебного предмета	Урок учебного предмета	Урок по ОДНКНР
История	1. Жизнь первобытных людей.	Возникновение искусства и религиозных верований.	Роль религии в развитии культуры.
	2. Древний Восток.	Библейские сказания.	Иудаизм и культура.
	3. Древний Восток.	Природа и люди Древней Индии.	Культурные традиции буддизма.
Обществознание	1. Вечер в семейном кругу.	Современная семья.	Семья – хранитель духовных ценностей.
	2. Вечер в семейном кругу.	Современные традиции.	Хранить память предков.

	3.Полезный досуг пятиклассника.	Встреча с прекрасным.	Что составляет твой духовный мир.
Русский язык	1.Язык и культура. Культура речи.	Культура речи как раздел лингвистики.	Человек – творец и носитель культуры.
	2.О языке и речи.	Общенародный русский язык.	Величие многонациональной российской культуры.
	3. Развитие речи.	Изложение по отрывку из романа И.С.Шмелева «Лето Господне».	Хранить память предков.
	4. О языке и речи.	Русский язык – государственный язык РФ.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.
Литература	1.Фольклор и народная словесность.	Внеклассное чтение по литературным сказкам.	Жизнь ратными подвигами полна.
	2.Литература XX века.	С.Есенин. Анализ стихов из цикла «Радуница».	Культурное наследие христианской Руси.
	3.Развитие речи.	«Я очень люблю свою Родину».	«Береги Землю родимую, как мать любимую».
	4.Образы животных в мировой литературе.	«Мы в ответе за тех, кого приручили».	Что составляет твой духовный мир.
Музыка	1.Музыка и изобразительное искусство.	Небесное и земное в звуках и красках.	Духовные образы древнерусского искусства.
	2.Музыка и изобразительное искусство.	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве.	"И несется над землею колокольный звон..." (звонари земли русской).
Изобразительное искусство	1.Древние корни народного искусства.	Внутренний мир русской избы.	Дом и семья в православии.
	2. Древние корни народного искусства.	Народные праздничные обряды.	Календарно-обрядовая культура народов России.
	3.Декор – человек, общество, время.	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы.	Государственные символы России.

6 класс

Учебный предмет	Тема/раздел учебного предмета	Урок учебного предмета	Урок по ОДНКНР
История	1.Народы и государства на территории нашей страны в древности.	Наша Родина – Россия.	Величие многонациональной российской культуры.
	2. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв.	Культурное наследие христианской Руси.
	3. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	Культурное наследие христианской Руси.

	4.Русские земли в середине 13-14 веков.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	Жизнь ратными подвигами полна.
Общественное вознание	1.Человек – часть природы.	В гармонии с природой.	Бережное отношение к природе.
	2. Познавая мир и самого себя.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Что составляет твой духовный мир.
Русский язык	1.Лексика.	Слова с эмоциональной окраской.	Семья - хранитель духовных ценностей.
	2.Лексика.	Сжатое изложение "В пасхальную ночь" (По А.П.Чехову).	Бережное отношение к природе.
	3.Лексика.	Свободное изложение «Собиратель русских слов».	Люди труда.
Литература	1.Античная литература.	Гомер.	В мире культуры.
	2.Древнерусская литература.	Житие как жанр древнерусской литературы.	Религия и культура.
	3.Древнерусская литература.	Жанр песни в русской литературе.	Нравственные ценности российского народа.
Музыка	1.Мир образов вокальной и инструментальной музыки.	Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси.	Духовный концерт.
Изобразительное искусство	1.Вглядываясь в человека. Портрет.	Образ человека – главная тема в искусстве	Православное учение о человеке
	2.Вглядываясь в человека. Портрет.	Образные возможности освещения в портрете.	Образ материнства.

7 класс

Учебный предмет	Тема/раздел учебного предмета	Урок учебного предмета	Урок по ОДНКНР
История	Россия в 16 веке.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	Развитие русского храмового зодчества.
	Россия в 16 веке.	Церковь и государство в XVI в.	Роль храмов в становлении русской духовной культуры.
	Смутное время. Россия при первых Романовых.	Культура народов России в XVII в.	Внутреннее построение храма.
	Россия в 16 веке.	Церковь и государство в XVI в.	Особенности украшения русского храма.
	Россия в 16 веке.	Нижегородская область в конце XVI в.	История храмов нашего края.

Общественное вознание	Общество и его структура.	В мире религий.	Православные храмы как синтез искусства.
Русский язык	1.Лексика.	Сочинение «Что значит слово «семья» в русском языке?»	Семья - хранитель духовных ценностей.
	2.Лексика.	Изучение письменных памятников.	Культурное наследие христианской Руси.
	3.Лексика.	Роль церковнославянского языка в формировании литературного языка.	Роль религии в развитии культуры.
Литература	1.Древнерусская литература.	«Поучение Владимира Мономаха».	Культурное наследие христианской Руси.
	2.Литература XIX века.	Патриотическая тема в повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба".	Жизнь ратными подвигами полна.
	3.Литература XIX века.	М. Е. С.- Щедрин. Слово о писателе. Анализ сказки «Как один мужик двух генералов прокормил».	В труде красота человека.
Музыка	1.Классика и современность.	Сюжеты и образы духовной музыки.	Образы русской духовной музыки.
	2.Классика и современность.	Музыкальное зодчество России. "Всенощное бдение" С.В.Рахманинова.	Православные богослужения.
	3.Классика и современность.	Два направления музыкальной культуры. Духовная музыка. Светская музыка.	Жанры русской духовной музыки.
Изобразительное искусство	1.В мире вещей и зданий	Важнейшие архитектурные элементы здания	Православный храм
	2.Город и человек	Образы материальной культуры прошлого	Священные сооружения религий мира

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Письменные формы промежуточной аттестации			
Русский язык	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Работа с текстом
Второй иностранный язык (французский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Алгебра			Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	-	-	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
ОБЖ	-	-	Тестирование
Устные формы промежуточной аттестации			
Иностранный язык (английский)	Монологическое высказывание по теме	Монологическое высказывание по теме	Диалогическое высказывание
Музыка	Хоровое пение: урок контроля вокально-хорового навыка	Хоровое пение: урок контроля вокально-хорового навыка	Хоровое пение: урок контроля вокально-хорового навыка
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита проекта	Сдача нормативов/ защита проекта	Сдача нормативов/ защита проекта
Технология	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе: для учащихся 5 классов - 32 часа; для учащихся 6 классов – 33 часа; для учащихся 7 классов – 35 часов.

План внеурочной деятельности основного общего образования 5 – 7 классы

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
			5 класс	6 класс	7 класс	5-7 кл. за год
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов.	1/34	1/34	1/34	102
2.	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Инфознайка»		1/34		34
		Кружок «Увлекательный мир информатики»			1/34	34
		Кружок «Школа юного журналиста»			1/34	34
		Кружок «Путешествие в мир естественных наук»	1/34	1/34	1/34	102
		Кружок «Занимательная грамматика»	1/34			34
		Кружок «Французский для любознательных»		1/34		34
		Кружок «Разговорный английский»			1/34	34
		Кружок «Юный математик»			1/34	34
3.	Общекультурное направление	Общешкольные коллективно-творческие дела: тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников, посещение Художественного музея.	1/34	1/34	1/34	102
		Кружок «Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба»	1/34			34

		Кружок «Удивительный английский»		1/34		34
		Кружок «Поем по-французски»	1/34			34
4.	Спортивно - оздоровительное направление	Секция по футболу «Веселый мяч»	1/34	1/34	1/34	102
		Секция по баскетболу	1/34	1/34	1/34	102
		Секция по волейболу	1/34	1/34		68
5.	Социальное направление	Социальные проекты, акции, тематические классные часы. Кружок «Юный исследователь»	1/34	1/34	1/34	102
		Итого	10/ 340	10/ 340	10/ 340	1020

Внеурочная деятельность реализуется на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Нижнего Новгорода.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

8-9 классы

Учебные предметы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8 – 9 классы) представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В структуре учебного плана выделяют две части: обязательная (инвариантная) и вариативная.

Вариативная часть отражает специфику Учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательных отношений.

К вариативной части относится компонент образовательного учреждения, который используется следующим образом:

для введения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, при этом общее количество часов обязательной нагрузки может увеличиваться;

для организации индивидуально-групповых занятий за рамками обязательной нагрузки.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 8 - 9 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю).

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 8 – 9 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается на интегрированной основе в рамках часов предмета «Физическая культура».

С целью осознанного выбора профиля обучения в старших классах в 8 - 9 классах через индивидуально-групповые занятия реализуется предпрофильная подготовка учащихся.

На основании учета образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения представлен следующими индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ):

8 класс

ИГЗ	8а	8б	8в	8г
«Секреты орфографии»	1	1		1
«Подросток и закон»			1	
«Методы решения нестандартных задач по математике»				1
«Грамматика английского языка»	1	1		
«Решение задач по химии»			1	

9 класс

ИГЗ	9а	9б	9в
«Методы решения задач повышенной сложности по химии»	1		
«Решение комбинированных задач по физике»			1
«Секреты орфографии»		1	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Учебные предметы	8 класс	9 класс
Письменные формы промежуточной аттестации		
Русский язык	Сжатое изложение	Сжатое изложение с элементами сочинения
Литература	Работа с текстом	Сочинение
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа в формате ОГЭ
Второй иностранный язык (французский)	Тестирование	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История России	Тестирование	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование

География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Устные формы промежуточной аттестации		
Иностранный язык (английский)	Диалогическое высказывание	-
Искусство	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита проекта	Сдача нормативов/ защита проекта
Технология	Индивидуальный проект	-

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования (8-9 классы) осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе: в 8 классах – 36 часов; в 9 классах – 36 часов.

**Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование
5 - 7 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 классы	6 классы	7 классы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	170	170	170
	Второй иностранный язык (французский)	68	68	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	
	Алгебра			102
	Геометрия			68
	Информатика и ИКТ			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *			
Естественно-научные предметы	Физика			68
	Биология	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34
	Музыка	34	34	34
Технология	Технология	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	102	102	102
	ОБЖ			34
Итого		1088	1122	1190
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование
5 классы (с углубленным изучением английского языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		32	32	32

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование
6 классы (с углубленным изучением английского языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		ба	бб	бв	бг
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5	5
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		33	33	33	33

Учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование
7 классы (с углубленным изучением английского языка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		35	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		35	35	35

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование
8 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		8 классы	9 классы
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	102	68
	Литература	68	102
	Иностранный язык (английский)	170	170
Математика	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
Информатика	Информатика и ИКТ	34	68
Обществознание	Всеобщая история	34	34
	История России	34	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естествознание	Биология	68	68
	Физика	68	68
	Химия	68	68
Искусство	Искусство	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Технология	Технология	34	-
Компонент образовательного учреждения			
Филология	Второй иностранный язык (французский)	68	68
Итого		1156	1156
Индивидуально - групповые занятия		68	34
Итого		1224	1190
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224

Учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование
8 классы (с углубленным изучением английского языка)

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	5	5	5	5
Математика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Обществознание	Всеобщая история	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения					
Филология	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2
Итого		34	34	34	34
Индивидуально - групповые занятия	«Секреты орфографии»	1	1		1
	«Подросток и закон»			1	
	«Методы решения нестандартных задач по математике»				1
	«Грамматика английского языка»	1	1		
	«Решение задач по химии»			1	
Итого		36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		36	36	36	36

Учебный план на 2017-2018 учебный год
основное общее образование
9 классы (с углубленным изучением английского языка)

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	5	5	5
Математика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2
Обществознание	Всеобщая история	1	1	1
	История России	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Компонент образовательного учреждения				
Филология	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Итого		35	35	35
Индивидуально - групповые занятия	«Методы решения задач повышенной сложности по химии»	1		
	«Решение комбинированных задач по физике»			1
	«Секреты орфографии»		1	
Итого		36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		36	36	36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (4 часа в неделю) и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10а класса:

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Эссе как жанр и вид творческой работы» – 1 час «Деловой английский» – 1 час
Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.	
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Элективный курс «Основы культурологии» – 2 часа в неделю.	

С учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализуемого УМК, и соответствующей подготовки учителей в 10б классе в рамках обязательной нагрузки сформирован профильный естественно-математический класс.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10б класса:

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Методы решения нестандартных задач по физике» – 1 час «Малые жанры новейшей русской литературы» – 1 час «Эссе как жанр и вид творческой работы» – 1 час
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	
Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.	

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11а класса:

Учебные предметы	ИГЗ
Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Уравнения и неравенства» – 0,5 часа
Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.	«Деловой английский» – 1 час
Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Английская литература» – 1 час
Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.	«Страноведение Великобритании» – 1 час

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Письменные формы промежуточной аттестации		
Русский язык	Письменная работа в формате ЕГЭ	Письменная работа в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Комплексная работа с текстом
Иностранный язык (английский)	Письменная работа в формате ЕГЭ	Письменная работа в формате ЕГЭ
Второй иностранный язык (французский)	Тестирование	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
Всеобщая история	Тестирование	Тестирование
История России	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Основы культурологии	Тестирование	Тестирование
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
МХК	Тестирование	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Устная форма промежуточной аттестации		
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита проекта	Сдача нормативов/ защита проекта

Организация учебного процесса на уровне среднего общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе: для учащихся 10 классов - 37 часов; для учащихся 11 классов – 37 часов.

**Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год
среднее общее образование
10 - 11 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		10 класс	10 класс (профильный)	11 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	102	102	102
	Литература	170	102	170
	Иностранный язык (английский)	136	136	136
Математика	Алгебра и начала математического анализа	85	136	102
	Геометрия	51	68	51
Информатика	Информатика и ИКТ	34	34	34
Обществознание	Всеобщая история	34	34	34
	История России	34	34	34
	Обществознание	68	68	68
	География	34	34	34
Естествознание	Биология	34	102	34
	Физика	68	68	68
	Химия	34	68	34
Искусство	МХК	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34
Компонент образовательного учреждения				
Филология	Второй иностранный язык (французский)	68	-	68
Обществознание	Элективный курс «Основы культурологии»	68	-	-
Итого		1190	1156	1139
Индивидуально - групповые занятия		68	102	119
Итого		1258	1258	1258
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	1258

Учебный план на 2017-2018 учебный год
среднее общее образование
10 классы
(10а - с углубленным изучением английского языка;
10б - профильный: естественно-математический)

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю	
		10а	10б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	5	3
	Иностранный язык (английский)	4	4
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	4
	Геометрия	1,5	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естествознание	Биология	1	3
	Физика	2	2
	Химия	1	2
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ОБЖ	ОБЖ	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Филология	Второй иностранный язык (французский)	2	
Обществознание	Элективный курс «Основы культурологии»	2	
Итого		35	34
Индивидуально-групповые занятия	«Малые жанры новейшей русской литературы»		1
	«Методы решения нестандартных задач по физике»		1
	«Эссе как жанр и вид творческой работы»	1	1
	«Деловой английский»	1	
Итого		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		37	37

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
среднее общее образование
11 класс (с углубленным изучением английского языка)**

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю
		11а
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литература	5
	Иностранный язык (английский)	4
Математика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	1,5
Информатика	Информатика и ИКТ	1
Обществознание	Всеобщая история	1
	История России	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естествознание	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ОБЖ	ОБЖ	1
Компонент образовательного учреждения		
Филология	Второй иностранный язык (французский)	2
Итого		33,5
Индивидуально-групповые занятия	«Уравнения и неравенства»	0,5
	«Деловой английский»	1
	«Английская литература»	1
	«Страноведение Великобритании»	1
Итого		37
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		37

Сведения об УМК на 2017-2018 учебный год

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Программно-методическое обеспечение начального общего образования					
Образовательная область «Филология»					
Русский язык 1 класс	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014.	В. Г. Горецкий и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2016.	86	86
Русский язык 2 класс	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014.	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.	109	109
Русский язык 3 класс	5	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: Программа 1-4 классы./М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Русский язык. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Русский язык 4 класс	5	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: Программа 1-4 классы./М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Русский язык. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014, 2015.	102	102
Литературное чтение 1 класс	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В.Г. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	86	86

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Литературное чтение 2 класс	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В.Г. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.	109	109
Литературное чтение 3 класс	4	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: Программа 1-4 классы./О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	О.В. Кубасова. Литературное чтение. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Литературное чтение 4 класс	4	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: Программа 1-4 классы./О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	О.В. Кубасова. Литературное чтение. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014, 2015.	102	102
Английский язык 2 класс	3	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2014.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 2 класс: в двух частях. – М.: «Просвещение», 2012.	109	109
Английский язык 3 класс	3	Р.П.Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2014.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 3 класс: в двух частях. – М.: «Просвещение», 2012.	106	106
Английский язык 4 класс	3	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2014.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 4 класс: в двух частях. – М.: «Просвещение», 2014, 2017.	102	102
Образовательная область «Математика и информатика»					
Математика 1 класс	4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.] — М.:	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	86	86

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		Просвещение, 2016.			
Математика 2 класс	4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.] — М.: Просвещение, 2016.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2017.	109	109
Математика 3 класс	4	Программы общеобразовательных учреждений. Математика: Программа 1-4 классы./Н.Б. Истомина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Н.Б. Истомина. Математика: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Математика 4 класс	4	Программы общеобразовательных учреждений. Математика: Программа 1-4 классы./Н.Б. Истомина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Н.Б. Истомина. Математика: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	102	102
Образовательная область «Обществознание и естествознание»					
Окружающий мир 1 класс	2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014.	А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.	86	86
Окружающий мир 2 класс	2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014.	А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учеб. 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017.	109	109
Окружающий мир 3 класс	2	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир: Программа 1-4 классы./О.Т. Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	О.Т. Поглазова. Окружающий мир: в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Окружающий мир 4 класс	2	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир: Программа 1-4 классы./О.Т.	О.Т. Поглазова. Окружающий мир: в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век,	102	102

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	2014, 2015.		
Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»					
Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	1	А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. /Программы образовательных учреждений. 4-5 классы. –М.: Просвещение, 2012.	А.В. Кураев. Основы нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – М.: «Просвещение», 2012. А.Я. Данилюк. Основы светской этики. М.: «Просвещение», 2013.	102	102
Образовательная область «Искусство»					
Музыка 1 класс	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2016.	86	86
Музыка 2 класс	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014.	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2017.	109	109
Музыка 3 класс	1	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: Программа 1-4 классы./М.С.Красильникова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева. Музыка. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Музыка 4 класс	1	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: Программа 1-4 классы./М.С.Красильникова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева. Музыка. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	102	102
Изобразительное искусство 1 класс	1	Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская , Н.А. Горяева и др. — М. : Просвещение, 2015.	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. —М.: Просвещение, 2016.	86	86
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство Рабочие программы.	Е. И. Коротеева. / Под редакцией	109	109

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
2 класс		Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская , Н.А. Горяева и др. — М. : Просвещение, 2015.	Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. —М.: Просвещение, 2017.		
Изобразительное искусство 3 класс	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство: Программа 1-4 классы./Т.А. Копцева – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев. Изобразительное искусство. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Изобразительное искусство 4 класс	1	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство: Программа 1-4 классы./Т.А. Копцева – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев. Изобразительное искусство. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	102	102
Образовательная область «Физическая культура»					
Физическая культура 1 класс	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы.	В. И. Лях. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.— М.: Просвещение, 2016.	86	86
Физическая культура 2 класс	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы.	В. И. Лях. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.— М.: Просвещение, 2017.	109	109
Физическая культура 3 класс	3	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура: Программа 1-4 классы./Р.И. Тарнопольская. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин. Физическая культура. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	106	106
Физическая культура 4 класс	2	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура: Программа 1-4 классы./Р.И. Тарнопольская. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин. Физическая культура. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	102	102
Образовательная область «Технология»					
Технология 1 класс	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2016	86	86

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014.			
Технология 2 класс	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014.	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2017	109	109
Технология 3 класс	2	Программы общеобразовательных учреждений. Технология: Программа 1-4 классы./Н.М. Коньшева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.	Н.М. Коньшева. Технология. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	106	106
Технология 4 класс	2	Программы общеобразовательных учреждений. Технология: Программа 1-4 классы./Н.М. Коньшева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.	Н.М. Коньшева. Технология. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.	102	102
Программно-методическое обеспечение основного общего образования					
Образовательная область «Филология»					
Русский язык 5 класс	5	Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013.	А.Д. Шмелёв. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2015	78	78
Русский язык 6 класс	6	Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013.	А.Д. Шмелёв. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2016	94	94
Русский язык 7 класс	4	Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013.	А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2017	81	81
Русский язык 8 класс	3	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др. Русский язык. 5-9 классы. /Программы для	М.М. Разумовская, П.А. Лекант. Русский язык. 8 класс: Учебник для	95	95

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.	общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. 2008.		
Русский язык 9 класс	2	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др. Русский язык. 5-9 классы. /Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.	М.М. Разумовская, П.А. Лекант. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. 2009.	68	68
Литература 5 класс	3	В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова. Литература. 5 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015	78	78
Литература 6 класс	3	В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова. Литература. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016	94	94
Литература 7 класс	2	В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017	81	81
Литература 8 класс	2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2006.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература: 8кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2010, 2011.	95	95
Литература 9 класс	2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2006.	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература: 9кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2009.	68	68
Иностранный язык (английский) 5 класс	5	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2013.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 5класс: – М.: «Просвещение», 2015.	78	78
Иностранный язык (английский) 6 класс	5	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 6класс: – М.: «Просвещение», 2016.	94	94

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		языка. – М.: «Просвещение», 2013.			
Иностранный язык (английский) 7 класс	5	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2013.	К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 7 класс: – М.: «Просвещение», 2017.	81	81
Иностранный язык (английский) 8 класс	5	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка – М.: «Просвещение», 2011, 2013.	95	95
Иностранный язык (английский) 9 класс	5	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка – М.: «Просвещение», 2013.	68	68
Второй иностранный язык (французский) 5 класс	2	Французский язык: второй иностранный язык: программы: 5-9-й классы: предметная линия учебников "Синяя птица": пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013.	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 5 класс, - М.: Просвещение, 2015.	78	78
Второй иностранный язык (французский) 6 класс	2	Французский язык: второй иностранный язык: программы: 5-9-й классы: предметная линия учебников "Синяя птица": пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013.	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 6 класс, - М.: Просвещение, 2016	94	94
Второй иностранный язык (французский) 7 класс	2	Французский язык: второй иностранный язык: программы: 5-9-й классы : предметная линия учебников "Синяя птица" : пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС) – М.: «Просвещение, 2013.	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс – М.: «Просвещение»,2017.	81	81

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Второй иностранный язык (французский) 8 класс	2	Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО».	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 6 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица»: – М.: «Просвещение», 2008, 2009.	95	95
			Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык, 7-8 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2008.		95
Второй иностранный язык (французский) 9 класс	2	Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО».	Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 7-8 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2010.	68	68
Образовательная область «Математика и информатика»					
Математика 5 класс	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.,: Математика. Программы: 5-11 классы. –М.: Вентана –Граф, 2014	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана – Граф, 2014	78	78
Математика 6 класс	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.,: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана – Граф, 2016	94	94
Алгебра 7 класс	3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.,: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.:	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся	81	81

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		Вентана –Граф, 2014	общеобразовательных учреждений- М.: Вентана –Граф, 2017		
Алгебра 8 класс	3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 8 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы. Составитель: Т.А. Бурмирова. – М.: «Просвещение», 2008.	Ю.Н. Макарычев. Алгебра. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2008, 2010, 2011.	95	95
Алгебра 9 класс	3	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы. Составитель: Т.А. Бурмирова. – М.: «Просвещение», 2008.	Ю.Н. Макарычев. Алгебра. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2008, 2010, 2011.	68	68
Геометрия 7 класс	2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., М.С. Якир, Е.В. Буцко,; Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана - Граф, 2017	81	81
Геометрия 8 класс	2	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 8 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмирова. – М.: «Просвещение», 2008.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. – М.: «Просвещение», 2008, 2009, 2010.	95	95
Геометрия 9 класс	2	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмирова. – М.: «Просвещение», 2008.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. – М.: «Просвещение», 2008, 2009, 2010.	68	68
Информатика и ИКТ 7 класс	1	Л.Л. Босова. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений:5-6 классы, 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Л.Л. Босова. Информатика: учебник для 7 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	81	81
Информатика и ИКТ 8 класс	1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 8 класс. /Информатика. Программы для	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011,	95	95

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	2013.		
Информатика и ИКТ 9 класс	2	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. 9 класс. /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 9 класс. В 2-х частях – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2014.	68	68
Образовательная область «Общественно-научные предметы»					
История 5 класс	2	А.А. Вигасин, О.С. Сороко- Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы, 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.	78	78
История 6 класс	2	А.А.Вигасин, О.С. Сороко- Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. «История России». Предметная линия учебников А.А. Данилова. - М.:Просвещение, 2014.	АгибаловаЕ.В., Донской Г.М. всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 класс. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2016.	94	94
История 7 класс	2	А.А.Вигасин, О.С. Сороко- Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы, 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. «История России». Предметная линия учебников А.А. Данилова. - М.:Просвещение, 2014.	Юдановская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. – М.: Просвещение, 2017. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Кукурин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2017.	81	81
Всеобщая история 8 класс	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина. Новая история. 7-8 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.А.Ванюшина. Новая история 1800-1913. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2010, 2011.	95	95

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Всеобщая история 9 класс	1	А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. – М.: «Просвещение», 2010, 2014.	68	68
История России 8 класс	1	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия в XIXв. 8 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2008.	95	95
История России 9 класс	2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия в XXв. 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2011, 2013.	68	68
Обществознание 5 класс	1	Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. -М. «Вентана - Граф», 2014г.	О.Б. Соболева, О.В. Иванов. / Под общ. ред. Г.А. Бордовского. Обществознание. Введение в обществознание. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф, 2015	78	78
Обществознание 6 класс	1	Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. -М. «Вентана - Граф», 2014г.	Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под общ. ред. Г.А. Бордовского. Обществознание. Введение в обществознание. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф, 2016	94	94
Обществознание 7 класс	1	Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. -М. Вентана - Граф, 2014.	Соболева О.Б., Корсун Р.П./Под ред. Бордовского. Обществознание. Человек в обществе.7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017	81	81
Обществознание 8 класс	1	А.И. Кравченко. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов. – М.: «Русское слово», 2009.	А.И.Кравченко. Обществознание. 8 класс. – М.: Русское слово. 2008.	95	95
Обществознание 9 класс		А.И. Кравченко. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов. – М.: «Русское	А.И.Кравченко. Обществознание. 9 класс. – М.: Русское слово. 2008, 2011.	68	68

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		слово», 2009.			
География 5 класс	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2015	78	78
География 6 класс	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2016	94	94
География 7 класс	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 7 класс. М.: «Просвещение», 2017.	81	81
География 8 класс	2	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. География. Россия. 9 класс./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.	А.И. Алексеев, С.И. Большов, В.В. Николина. География. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2011.	95	95
География 9 класс	2	А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В. Николина. География. Россия. 9 класс./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.	А.И.Алексеев, С.И. Большов, В.В.Николина. География. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2011.	68	68
Образовательная область «Естественно-научные предметы»					
Биология 5 класс	1	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов: Биология. Рабочие программы для 5-9 кл.– М.: Дрофа. 2015	В.В. Пасечник. Биология. 5 класс. М.: Дрофа, 2015.	78	78
Биология 6 класс	1	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов: Биология. Рабочие программы для 5-9 кл.– М.: Дрофа. 2015	В.В. Пасечник. Биология. 6 класс. М.: Дрофа, 2016.	94	94
Биология 7 класс	2	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов: Биология. Рабочие программы для 5-9 кл. – М.: Дрофа. 2015	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2017.	81	81
Биология 8 класс	2	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек.8 класс. – М.: Дрофа, 2008.	95	95

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2010.			
Биология 9 класс	2	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Введение в общую биологию. 9 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2010.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. 9класс. – М.: Дрофа, 2006, 2008.	68	68
Физика 7 класс	2	Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В Жумаев. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 класс: программы для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2012.	В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2017.	81	81
Физика 8 класс	2	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М.: Дрофа, 2009.	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010, 2011.	95	95
Физика 9 класс	2	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М.: Дрофа, 2009.	А.В. Перышкин. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2009, 2010.	68	68
Химия 8 класс	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия неорганическая. 8 класс. – М.: Дрофа 2010, 2011.	95	95
Химия 9 класс	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия неорганическая. 9 класс. – М.: Дрофа 2009, 2010.	68	68
Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»					
Физическая культура 5 класс	3	В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.:	М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2015.	78	78

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		«Просвещение», 2013.			
Физическая культура 6 класс	3	В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013.	М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2016.	94	94
Физическая культура 7 класс	3	В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013.	М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2017.	81	81
Физическая культура 8 класс	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: «Просвещение», 2011.	95	95
Физическая культура 9 класс	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: «Просвещение», 2011.	68	68
ОБЖ 7 класс	1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2016.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс, М.: Просвещение, 2017.	81	81
Образовательная область «Технология»					
Технология (девочки) 5 класс	2	А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014.	В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек). 5 класс - М.: Вентана-Граф, 2015.	43	43
Технология (девочки) 6 класс	2	А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014.	В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек). 6 класс - М.: Вентана-Граф, 2016.	58	58

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Технология (девочки) 7 класс	1	А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014.	В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек). 7 класс - М.: Вентана-Граф, 2017.	48	48
Технология (мальчики) 5 класс	2	А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014.	Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - М.: Вентана-Граф, 2015.	38	38
Технология (мальчики) 6 класс	2	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014.	Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - М.: Вентана-Граф, 2015.	36	36
Технология (мальчики) 7 класс	1	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014.	Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - М.: Вентана-Граф, 2017.	33	33
Технология 8 класс	1	М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеницына, В.Д.Симоненко. Технология. Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана –Граф, 2010.	В.Д. Симоненко. Технология. 8 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.	95	95
Образовательная область «Искусство»					
Музыка 5 класс	1	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы.– М.: Просвещение, 2011.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015.	78	78
Музыка 6 класс	1	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016.	94	94

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		5-7 классы.– М.: Просвещение, 2011.			
Музыка 7 класс	1	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы.– М.: Просвещение, 2011.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.	81	81
Изобразительное искусство 5 класс	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.	Н.А. Горячева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. 5 класс. /под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015.	78	78
Изобразительное искусство 6 класс	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.6 класс. /под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2016.	94	94
Изобразительное искусство 7 класс	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М. Просвещение, 2017.	81	81
Искусство 8 класс	1	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. «Искусство 8-9 классы». /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.П. Сергеева. Искусство. 8-9 класс. – М.: «Просвещение», 2013.	95	95
Искусство 9 класс	1	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. «Искусство 8-9 классы». /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.П. Сергеева. Искусство. 8-9 класс. – М.: «Просвещение», 2013.	68	68
Программно-методическое обеспечение среднего общего образования					

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Образовательная область «Филология»					
Русский язык 10 класс	3	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык (профильный уровень). /Программы общеобразовательных учреждений под ред. А.И.Власенкова. – М.: Просвещение, 2011.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007, 2010.	20	20
Русский язык 10 класс	3	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык (профильный уровень). /Программы общеобразовательных учреждений под ред. А.И.Власенкова. – М.: Просвещение, 2011.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007, 2010.	24	24
Русский язык 11 класс	3	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык (профильный уровень). /Программы общеобразовательных учреждений под ред. А.И.Власенкова. – М.: Просвещение, 2011.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007, 2010.	25	25
Литература 10 класс	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007.	В.И. Коровин. Литература: 10кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2008, 2010.	20	20
Литература 10 класс	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007.	В.И. Коровин. Литература: 10кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2008, 2010.	24	24
Литература 11 класс	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007.	Русская литература 20 века: 11 кл.: Учебник в 2ч. /Под ред. В.П.Журавлева – М.: Просвещение, 2009, 2011.	25	25
Иностранный язык (английский) 10 класс	4	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011.	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 10 класс. – М., 2012, 2013.	20	20

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Иностранный язык (английский) 10 класс	4	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011.	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 10 класс. – М., 2012, 2013.	24	24
Иностранный язык (английский) 11 класс	4	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011.	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 11 класс. – М., 2012, 2013.	25	25
Второй иностранный язык (французский) 10 класс	2	Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО».	Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 9 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2009, 2011.	20	20
Второй иностранный язык (французский) 11 класс	2	Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО».	Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 9 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2009, 2011.	25	25
Образовательная область «Математика»					
Алгебра и начала математического анализа 10 класс	2,5	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009.	Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2010.	20	20
Алгебра и начала математического анализа 10 класс	4	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009.	Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2010.	24	24

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
Алгебра и начала математического анализа 11 класс	3	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009.	Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2011.	25	25
Геометрия 10 класс	1,5	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 10 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011.	20	20
Геометрия 10 класс	2	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 10 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011.	24	24
Геометрия 11 класс	2	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 11 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011.	25	25
Образовательная область «Информатика»					
Информатика и ИКТ 10 класс	1	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 2013.	20	20
Информатика и ИКТ 10 класс	1	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 2013.	24	24
Информатика и ИКТ 11 класс	1	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. /Информатика. Программы для	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. – М.: БИНОМ.	25	25

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Лаборатория знаний, 2012, 2013.		
Образовательная область «Обществознание»					
Всеобщая история 10 класс	1	Н.В. Загладин. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. 10 класс». – М.: «Русское слово», 2010.	Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2009.	20	20
Всеобщая история 10 класс	1	Н.В. Загладин. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. 10 класс». – М.: «Русское слово», 2010.	Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2009.	24	24
Всеобщая история 11 класс	1	Н.В. Загладин. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». – М.: «Русское слово», 2010.	Н.В. Загладин. Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века. 11 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2009, 2011.	25	25
История России 10 класс	1	С.И. Козленко, С.В. Агафонов. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2013.	А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца 16 века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2010. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 17-19вв. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2007, 2010.	20	20
История России 10 класс	1	С.И. Козленко, С.В. Агафонов. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2013.	А.Н. Сахаров. История России с древнейших времен до конца 16 века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2010. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России 17-19вв. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2007, 2010.	24	24
История России 11 класс	1	С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина. история Отечества. XX – начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: «Русское слово», 2005.	А.Н. Сахаров. История России 17-19вв. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2007, 2010. С.И. Козленко, Ю.А. Петров, Н.В. Загладин, С.Т. Минаков. История России 20-начало 21 века. 11 класс. – М.:	25	25

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
			«Просвещение», 2007, 2008, 2011.		
Обществознание 10 класс	2	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2006.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс. – М.: «Просвещение, 2010, 2013, 2014.	20	20
Обществознание 10 класс	2	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2006.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс. – М.: «Просвещение, 2010, 2013, 2014.	24	24
Обществознание 11 класс	1	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2006.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс. – М.: «Просвещение, 2013.	25	25
География 10 класс	1	А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В. Николина. География. Современный мир. 10-11 классы./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.	Ю.Н. Гладкий. География. 10-11 класс.– М.: «Просвещение», 2012.	20	20
География 10 класс	1	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. География. Современный мир. 10-11 классы./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.	Ю.Н. Гладкий. География. 10-11 класс.– М.: «Просвещение», 2012.	24	24
География 11 класс	1	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. География. Современный мир. 10-11 классы./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.:	Ю.Н. Гладкий. География. 10-11 класс.– М.: «Просвещение», 2012.	25	25

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		«Просвещение», 2009.			
Образовательная область «Естествознание»					
Биология 10 класс	1	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 10 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011.	20	20
Биология 10 класс	3	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 10 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011.	24	24
Биология 11 класс	1	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 11 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011.	25	25
Физика 10 класс	2	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. – М.: «Просвещение» 2009, 2010.	20	20
Физика 10 класс	2	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2010г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. – М.: «Просвещение» 2009, 2010.	24	24
Физика 11 класс	2	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Программы	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика. 11 класс. – М.: «Просвещение» 2011.	25	25

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
		общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2010г.			
Химия 10 класс	1	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия органическая. 10 класс. – М.: Дрофа 2009.	20	20
Химия 10 класс	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия органическая. 10 класс. – М.: Дрофа 2009.	24	24
Химия 11 класс	1	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия органическая. 11 класс. – М.: Дрофа 2010, 2011.	25	25
Образовательная область «Физическая культура»					
Физическая культура 10 класс	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011.	В.И. Лях, А.А. Задневич. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012, 2013.	20	20
Физическая культура 10 класс	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011.	В.И. Лях, А.А. Задневич. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012, 2013.	24	24
Физическая культура 11 класс	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011.	В.И. Лях, А.А. Задневич. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012, 2013.	25	25
Образовательная область «Искусство»					
Мировая художественная культура 10 класс	1	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Художественная культура от истоков до XVIIIв. 10 класс. /Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2008.	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура: 10кл.– М.: Дрофа, 2010, 2012, 2013.	20	20
Мировая	1	Г.И. Данилова. Мировая художественная	Г.И. Данилова. Мировая художественная	24	24

Предмет/класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебник	Количество учащихся	Обеспеченность
художественная культура 10 класс		культура. Художественная культура от истоков до XVIIIв. 10 класс. /Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2008.	культура: 10кл.– М.: Дрофа, 2010, 2012, 2013.		
Мировая художественная культура 11 класс	1	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Художественная культура от XVIIIв. до современности. 11 класс. /Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2008.	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура: 11кл. – М.: Дрофа, 2010, 2011, 2012, 2013.	25	25
Образовательная область «ОБЖ»					
ОБЖ 10 класс	1	А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 10 класс, М.: Просвещение, 2013.	20	20
ОБЖ 10 класс	1	А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 10 класс, М.: Просвещение, 2013.	24	24
ОБЖ 11 класс	1	А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 11 класс, М.: Просвещение, 2013.	25	25
Элективный курс «Основы культурологи»					
Основы культурологии 10 класс	2	Основы культурологии. Программа элективного курса для 10-11 классов профильных школ. Авторы-составители: Е.Г. Калинкина, Н.А. Чупрунова, Г.Б. Гречухин. – Нижний Новгород.: Нижегородский институт развития образования, 2015.	П.С. Гуревич. Культурология: учебник. – М.: КНОРУС, 2016.	20	20

Сведения об учебных пособиях по ФГОС на 2017-2018 учебный год

Класс	Предмет	Учебное пособие	Обеспеченность
1 классы	Обучение грамоте (письмо)	«Чудо-пропись» 1 класс Комплект в 4-х частях. В.А. Илюхина / Учебное пособие для общеобразовательных организаций. УМК «Школа России». – М.: Просвещение, 2017.	90 комплектов в 4-х частях
2 классы	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Starlight. Звездный английский. 2 класс. Сборник упражнений. ФГОС. Сахаров Е.В.	45
3 классы	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Starlight. Звездный английский. 3класс. Сборник упражнений. ФГОС. Сахаров Е.В	45
4 классы	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Starlight. Звездный английский. 4 класс. Сборник упражнений. ФГОС. Сахаров Е.В	45
5 классы	История	История древнего мира. 5 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017.	30 класс-комплект
	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Starlight. Звездный английский. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Баранова К.М.	45
	Математика	Математика. Дидактические материалы. 5 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций.– М.: Вентана-Граф, 2017.	30 класс-комплект
	География	География. 5 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017.	30 класс-комплект
6 классы	История	История средних веков. 6 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017.	30 класс-комплект
		История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2015.	30 класс-комплект
	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Starlight. Звездный английский. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Баранова К.М.	45
	Математика	Математика. Дидактические материалы. 6 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.	60 2 класс-комплекта
	География	География. 6 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017.	30 класс-комплект
7 классы	История	История нового времени. 7 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2016.	30 класс-комплект
		История России. XVI - конец XVII века. 7 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2015.	30 класс-комплект
	Иностранный язык (английский)	Английский язык. Starlight. Звездный английский. 7 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Дж. Дули.	45

Алгебра	Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.	30 класс-комплект
Геометрия	Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.	30 класс-комплект
Физика	Физика. Задачник. 7 класс. Артеменков Д.А. / Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.	30 класс-комплект
География	География. 7 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017.	30 класс-комплект